

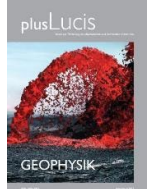
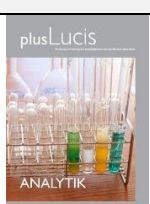


PLUS LUCIS - JAHRESREGISTER 2017

<p>1/2017: Kompetenz Anja Lembens, Martin Hopf (Hrsg.)</p>		
TITEL, AUTOR:INNEN	SEITE	
Naturwissenschaftliche Grundbildung – Welchen Beitrag kann kompetenzorientierter Unterricht dazu leisten? <i>Martin Hopf, Suzanne Kapelari, Anja Lembens</i>	4	
Kompetenzorientierung in der neuen Reifeprüfung im Fach Biologie und Umweltkunde <i>Elisabeth Nowak, Ilse Wenzl, Christine Heidinger, Peter Pany</i>	11	
„Evolution – Ein Roter Faden für die Schule“ <i>Martin Scheuch, Heidemarie Amon, Patricia Hoffmeister, Jaqueline Scheibstock, Helene Bauer</i>	14	
Wissen und Können erwerben, anwenden und sichtbar machen – Kompetenzmodelle in den naturwissenschaftlichen Fächern <i>Gerhard Kern, Brigitte Koliander, Anja Lembens</i>	19	
Lerngelegenheiten zum Thema Redoxreaktionen und zur Handlungsdimension ,Schlüsse ziehen' / ,Konsequenzen ziehen' schaffen <i>Elisabeth Hofer, Rosina Steininger, Anja Lembens</i>	24	
Redoxreaktionen im Kontext „Brennstoffzelle“: Eine fächerübergreifende Aufgabenstellung zur Illustration des Kompetenzmodells der berufsbildenden Schulen <i>Brigitte Koliander, Anja Lembens</i>	30	
Kompetenzorientierter Chemieunterricht – Sind unsere Schulen dafür angemessen ausgestattet? <i>Christoph Luef, Anja Lembens</i>	34	
Autor:innen dieser Ausgabe	35	
Prämierung Vorwissenschaftlicher Arbeiten (VWA) aus Physik 2017	36	
<p>2/2017: Kompetenz Physik Martin Hopf (Hrsg.)</p>		
TITEL, AUTOR:INNEN	SEITE	
Die Entwicklung physikalischer Kompetenz – Stand der Forschung und Desiderata <i>Knut Neumann</i>	4	
Die Bedeutung von Unterrichtslehrgängen für die Entwicklung von Kompetenz <i>Susanne Weßnigk & Jeffrey Nordine</i>	9	
Daten analysieren – eine Kompetenz, die im Physikunterricht zu kurz kommt? <i>Susanne Neumann</i>	15	
Tempolimits – ein Unterrichtsvorschlag zum Kompetenzbereich S <i>Ruth Gremmel</i>	18	
Kompetenzorientierung KONKRET <i>Susanne Neumann</i>	27	
Aufgaben für die mündliche Reifeprüfung in Physik <i>Susanne Neumann</i>	33	
Wesentliche Bereiche – ein Vorschlag für die Umsetzung des kompetenzorientierten Lehrplans für die neue Oberstufe <i>Ronald Binder & Martin Hopf</i>	35	
Wissenschaftliche Website oder Esoterik-Schmäh? <i>Susanne Neumann</i>	37	

<p style="text-align: center;">3/2017: Geophysik Thomas Wilhelm (Hrsg.)</p>	
TITEL, AUTOR:INNEN	SEITE
Geomagnetismus – ein fächerverbindender Kontext für Physik und Geographie <i>Karl-Heinz Otto & Rainer Wackermann</i>	4
Erdbebenregistrierung mit Seismometern <i>Ellen Gottschämmer, Martin Pontius, Nicole Busch & Thomas Bohlen</i>	12
Auf der Suche nach dem Schwarzen Gold <i>Helge Hassler</i>	18
Zerstörungsfreie Materialuntersuchung: Gleichstromgeoelektrik <i>Ellen Gottschämmer, Alexandra Heck, Nathalie Schneider, Antje Bergmann & Thomas Bohlen</i>	23
Das geothermale Phänomen Geysir im entdeckenden Unterricht <i>Wieland Müller, Patrick Löffler, Juerg Alean & Nguyen van Bien</i>	30
Wie die Sonne Meeresströmungen antreibt <i>Mirjam S. Glessmer</i>	36
Ein Modellversuch zur Geoelektrik <i>Peter Kunert, Thomas Wilhelm & Andreas Junge</i>	41
<p style="text-align: center;">4/2017: Analytik Anja Lembens, Christoph Luef (Hrsg.)</p>	
TITEL, AUTOR:INNEN	SEITE
„Wer misst, misst Mist!“ oder „Wie kommen wir zu einem zuverlässigen Messwert?“ <i>Rosina Steiningger</i>	4
Messen, Zweifeln und Entscheiden <i>Gerhard Kern</i>	8
Ein Analyseproblem <i>Gerhard Kern</i>	10
Chemische Experimente zum Einstieg in die Analytik <i>Elisabeth Niel</i>	13
Analytische Untersuchungen von Alltagsprodukten <i>Helga Voglhuber</i>	19
Chemische und Biologische Sensoren: miniaturisierte Analytik „für den Hausgebrauch“ <i>Christoph Jungmann & Peter A. Lieberzeit</i>	37
Was ist drin in unserer Wurst? <i>Friedrich Bauer</i>	41
Gesetzlich nicht geregelte Schimmelpilzgifte in unserer Nahrung: ein unterschätztes Gesundheitsrisiko? <i>Georg Aichinger & Doris Marko</i>	46
Nachruf Mag. Theodor Duenbostl	51
Internetquellen: Analytik <i>Julia Senekowitsch und Christoph Luef</i> Der obige Artikel ist auf der AECCC-Homepage https://aeccc.univie.ac.at/home/ abrufbar.	--